

MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program
Olvasási Fluencia és Szövegértés Kutatócsoport

Éves szakmai beszámoló, 2023-24

Publikációs jegyzék

2022-2024

Q1, Q2:

Almunawaroh, N. F., Diem, C. D., & Steklács, J. (2024). EFL teachers' pedagogical beliefs, pedagogical content knowledge, and instructional material use: a scale development and validation. *Cogent Education*, 11(1). Q2, Education

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2024.2379696>

<https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2379696> Q2

Bálint, Á. (2023). Cultural foundations of a mathematician's thinking: a Psychobiographical exploration of Zoltán Paul Dienes and his cognitive development. *International Review of Psychiatry*, 36(1-2), 116-128. Q2, Psychiatry, Mental Health

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09540261.2023.2254840>, DOI:

<https://doi.org/10.1080/09540261.2023.2254840>

További tanulmányok:

Steklács J. (2024). Az olvasási fluencia fogalma és jelentősége az olvasástanítás rendszerében Egy feltáró kutatás elméleti háttere és a paradigmaváltás kérdései. *Anyanyelv-pedagógia* 26.2

DOI: [10.21030/anyp.2024.2.1](https://doi.org/10.21030/anyp.2024.2.1) <https://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=1061>

Huszár Samu Nóra (2024). A Reciprok Tanítási Módszer osztálytermi gyakorlata: a proximális zóna jelenléte a tanórai interakciókban. In: A XI. Tantárgy-pedagógiai Nemzetközi Tudományos Konferencia előadásai

Bogdán, P. (2024). Angol nyelvű olvashatósági formulák magyar nyelvi adaptálásának lehetséges irányai. *Iskolakultúra*, 34(1), 69-77. DOI: <https://doi.org/10.14232/iskult.2024.1.69>

<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/44910>

Demeter G. (2024). Beszédfejlesztésbe épített fonomimikai előgyakorlatok óvodáskorban In. *Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig konferencia, ELTE Alkalmazott Nyelvészeti és Fonetikai Tanszék, Gyermeknyelvi kutatócsoport, Budapest, ELTE BTK, 2024. február 22.,*

Almunawaroh, N. F., & Steklács, J. (2023). ELT Instructional Material Development: A Systematic Literature Review. In: In: M., Zaim et al [Proceeding International Conference on Language Pedagogy \(ICOLP\) 2023 : Pedagogical and technological innovations in language learning](#)

Padang, Indonézia:University of Negeri Padang Faculty of Languages and Arts (2023) pp. 344-352

Kis O., Földi F. & Steklács J. (2023) Reading assessment for diagnosing adult acquired reading disorders. Theoretical and practical aspects of its development. *Central European Journal of Educational Research*, 5(1):70-83

Bóna J. & Steklács J. (2022). Kisiskolások és felnőttek szünnettartási jellemzői hangos olvasásban In: *Gondolkodni és beszélni - az anyanyelv-elsajátítástól a retorikáig*. Budapest, Magyarország: MediaCom Magyarország Kft. (2022) pp. 87-103.

Huszár-Samu N. Steklács J. (2022). A reciprok tanítási módszer elemeinek jelentősége az olvasás–szövegértés tanítás eredményességének fejlesztésében. *ANYANYELVI KULTÚRAKÖZVETÍTÉS* 5.2 pp. 97-119.

Demeter G. (2022). Olvasástanulást támogató kiadói fejlesztések: Szaktudományos alapelvek és vásárlói igények megjelenése a hazai kiadók gyerekkönyvkiadásában *ANYANYELVI KULTÚRAKÖZVETÍTÉS* 5.2 pp. 97-119, 23 p

Bírálat, megjelenés alatt:

Csíkos Csaba, Steklács János: Developing a novel questionnaire to measure the use of support reading strategies among high school students. *Nordic Journal of Digital Literacy Education*, Q1

Nurul Fitriyah Almunawaroh, Steklács János: The interplay of secondary EFL teachers' pedagogical beliefs and pedagogical content knowledge with their instructional materials use approach orientation. *Heliyon*, Q1

Nurul Fitriyah Almunawaroh, Steklács János: In-service Teachers' Beliefs in Designing E-Reading Materials: Validating a Semi-Structured Interview. *The Qualitative Report*, Q2

Vuong Tuyet Linh, Steklács János: A cross-sectional study on teaching informational text for third graders in Vietnamese school context. *VNU Journal of Science: Education Research*

Steklács J., Bálint Á., Csíkos Cs., Zank I. 2024: Metakogníció, episztemológiai meggyőződések, tudatelmélet. Az iskolai tudásrendszer háttérdimenziói. Monográfia, Akadémiai Kiadó, megjelenés alatt

Steklács J., Sípó Zs., Huszár-Samu N., Kis O., Varga Sz., Csíkos Cs.: A hangos olvasási fluencia képességének és összefüggéseinek vizsgálata második osztályos tanulók körében. Bírálat alatt, Magyar Pedagógia

Markó ÉÉ., et al.: Resilience on the bright side of narcissism: The adaptive role of narcissism in the exploration of positive traits and coping style Resilience on the bright side of narcissism: The adaptive role of narcissism in the exploration of positive traits and coping style. *InTech Open* Bírálat alatt

Bogdán Patrik (2024). Egy magyar nyelvű olvashatósági formula adaptáció megalkotásának kérdései
In: ONK2023 Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban II. Kreatív iskola a jövő kompetenciái érdekében konferenciakötet. Megjelenés alatt

Konferencia előadások:

Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem 2024. 05. 27-28 Balatonalmádi (online) Steklács János Egy hazai, alsó tagozatos tanulók körében folyó olvasási fluencia vizsgálat tartalmi keretei és elméleti kérdései

3rd International Conference on Language Pedagogy (ICOLP-3) 2023. 11. 23. Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia Nurul Fitriyah Almunawaroh, Steklács János ELT Instructional Material Development: A systematic Literature Review

JURE 2024 2024. 06. 14-18. Sevilla, Spain Nurul Fitriyah Almunawaroh, Steklács János EFL Teachers' Pedagogical Beliefs, PCK, and Material Use: Instrument Adaptations and Validations

PÉK 2024 2024. 4. 25. University of Szeged Vuong Tuyet Linh, Steklács János The theory and efficacy of reciprocal teaching: A systematic literature review

ONK 2024 2024. okt. University of Debrecen Vuong Tuyet Linh, Steklács János The current situation of teaching and learning informational texts in 3rd grade in Vietnam - The results from a self-designed survey questionnaire

Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig konferencia 2024.02.22 ELTE, Budapest Demeter Gáborné Beszédfejlesztésbe épített fonomimikai jelek alkalmazása óvodáskorban

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest (szimpózium) Elnök: Bálint Ágnes A metakogníció, a tudatelméleti képesség és az episztemológiai tudatosság fejlesztése a ProMeToM pedagógus továbbképzésben

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest Zank Ildikó Az akciókutatás értelmezése, módszertana és illeszkedése a ProMeToM projekthez

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest Csíkos Csaba A metakognícióelmélet új fejleményei: Hogyan hasznosulhat az elmélet a 21. századi nevelés-oktatás gyakorlatában?

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest Bálint Ágnes Mire jó a tudatelmélet (Theory of Mind) fejlesztése?

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest Steklács János Az episztemológiai tudatosság és nézetek elméleti kérdései, iskolai jelentőségük és fejlesztésük a ProMeToM pedagógustovábbképzésben

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest (szimpózium) Elnök: Steklács János Az olvasási fluencia, olvasástechnika vizsgálata, mérése

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest Kis Orsolya, Steklács János A munkamemória szerepe az írott szöveg feldolgozásában

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest Huszár Nóra, Steklács János Fluencia a szövegértésben. A fluencia fejlesztése a Reciprok Tanítási Módszer segítségével

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest Sipos Zsóka, Steklács János Olvasástechnikai hibák jellemzői hangos olvasás során negyedik évfolyamon

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest Varga Szilvia, Steklács János Morfológiai tudatosságot vizsgáló feladatok megoldási stratégiáinak elemzése szemkamerás módszerrel 2-4. osztályos tanulók körében

ONK 2023 2023. 10. 26-28. Budapest Bogdán Patrik Egy magyar nyelvű olvashatósági indexadaptáció megalkotásának kérdései

"Effective and Sustainable Knowledge Transfer and Skills-development at Universities in the Age of Digital Transformation" - 20th National and International Conference of MELLearn - Hungarian Universities' Lifelong Learning Network 2024. 05.15. Budapest, Óbudai Egyetem Dezső Renáta Anna Investigating Reading Fluency and Comprehension as a Peculiarity of Collective Wellbeing – Aligning with a Thought Leader's Mindset Framework for the OECD Learning Compass 2030

XI. Tantárgy-pedagógiai Nemzetközi Tudományos Konferencia 2024. 04.10. Baja, Eötvös József Főiskola Huszár-Samu Nóra A Reciprok Tanítási Módszer osztálytermi gyakorlata: a proximális zóna jelenléte a tanórai interakciókban

A Magyar Tudomány Ünnepe 2023. 11.14. Baja, Eötvös József Főiskola Huszár-Samu Nóra Az olvasási fluencia vizsgálatának kérdései az általános iskola alsó tagozatán

Felelős Nyelvészet - Alkalmazott Nyelvészeti KONferencia 2023. 11. 23-24 ELTE, BP. Bóna Judit, Steklács János Az olvasási stratégiák vizsgálata ismeretterjesztő tanulási célú szövegek feldolgozásakor egyetemisták körében

Tanít-Tani Konferencia 2023. 11. 23-25 Miskolci Egyetem, Miskolc Demeter Gáborné Nyelvi akadálymentesítés az olvasástanulás kezdetén, A szövegértést megalapozó funkciók mérésének szerepe az iskolaérettségi vizsgálatokban (Hatékonyság és koherencia a pedagógiában, gyógypedagógiában és tanárképzésben)

XIX. Pedagógiai Értékelési Konferencia 2023 04. 20. SZTE, Szeged Demeter Gáborné Az olvasási készséget megalapozó nyelvi és kognitív funkciók mérése a pedagógiai szakszolgálati vizsgálatok keretében

16. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia 2023. 05. 19. MATE, Kaposvár Demeter Gáborné Nyelvi akadálymentesítés az olvasástanításban

Magyar Rehabilitációs Társaság XLII. Vándorgyűlése 2023. 10. 12-14. Siófok Kis Orsolya, Steklács János Magyar Rehabilitációs Társaság XLII. Vándorgyűlése

Találkozás a változásban - Változások a találkozásban: A Magyar Pszichológiai Társaság XXX. Országos Tudományos Nagygyűlése 2023. 06. 08-10. Pécs Markó Éva, Bilicz Hanga Lilla, Kiss Enikő Csilla A 10 ítemes Szülői Reziliencia Kérdőív (PREQ-H-10) bemutatása

VIII. Vályi András Anyanyelv-Pedagógiai Konferencia, előadás 2023.12.09. ELTE (online) Bogdán Patrik "Amerikai olvashatósági indexek magyar nyelvi adaptálásának lehetséges irányai."

Találkozások az anyanyelvi nevelésben 5. – Régi témák, új nézőpontok a nyelvészetben és a nyelvi nevelésben. 2024.04.05. PTE, Pécs Bogdán Patrik "A szövegértés sikerességének előrejelzésére irányuló olvashatósági formula

adaptációjának és validálásának folyamata. "

A Magyar Comenius Társaság XXXI. Tudományos Konferenciája 2023. 11. 24 Sárospatak
Steklács János A tanulók episztemológiai meggyőződéseik és tanulási képességeik (plenáris előadás)

VIII. Vályi András anyanyelv-pedagógiai konferencia 2023. 12. 09. ELTE (online) Steklács János
Olvasási fluencia, folyékony olvasás (plenáris előadás)

XIth SWS International Scientific Conference on SOCIAL SCIENCES 2024. 08. 25-30.
Maritim Paradise Blue Congress Centre, Albena, Bulgaria Zsigmond István, Bálint Ágnes
Developing Metacognition with an Action Research Intervention: Results from Hungarian
Environments